



服务手册

PAIR ACADEMIC
INCUBATOR

PAIR 海外学业孵化器





关于 PAIR

PAIR 海外学业孵化器 (PAIR Academic Incubator, 简称 PAIR 留学) 成立于硅谷。创始人均毕业于斯坦福大学、约翰霍普金斯大学等世界顶级名校, 团队汲取斯坦福大学系统运转的智慧和解构硅谷商业孵化器的理念与元素, 并依托优质的海内外资源和大数据平台, 通过将 **[名校校友网络]**、**[英美籍职业编辑]** 和 **[资深留学咨询师]** 的优势结合, 致力于为有志前往海外深造的“追梦者”提供专业、高效、安心的留学申请服务。

前言

亲爱的同学们：

恭喜你做出了这个改变一生的选择，走上了一条孤独且充满未知和挑战的路。

经历了英美顶尖大学的教育，我们发现普通人与顶尖人才的差距，并不是智商与技能上的差距——使命感的养成，世界观的塑造，精英人脉网络的构建，来自社会顶层的工作 / 科研 / 投资机会，等等因素让这些名校毕业生更有机会成为真正改变世界的企业家而非利益熏心的商人，纵横捭阖的政治家而非损公肥私的政客，有突破性贡献的科学家而非论文机器……

我们看到绝大多数活跃在国开行 / 发改委，麦肯锡 / BCG，谷歌 / Facebook 总部的年轻中国面孔，被顶尖投资机构追捧的创业公司中国创始人，都标配着英美顶级名校的本科学位，而国内同样顶尖院校的同学，甚至得不到一个面试的机会。我们也能看到，近十年来，中国在本科阶段赴美的留学生占比不断提升，并在 2013/2014 年首次超过了在美就读研究生的人数，留学低龄化的浪潮现已大势所趋、无法逆转。

千军万马下，康庄大道也会走成独木桥，直观的反映是，名校本就可怜的录取率仍在走低，手握优秀的标化考试分数却甚至敲不开保底学校的大门，履历丰富却被看似活动平平的同学斩落马下。还未获得与国际人才竞争的机会，就要与来自本国的高手过招，一路走来，我们了解你们的压力：中美高中教育并行的课程如何取舍；非母语参加标准化考试如何应对；有限的前辈案例中如何汲取有效信息；文书创作时无法提取出招生官想要的重点信息；隔着大洋择校选专业时的迷茫恐惧；落地后能否顺利生活并毕业的担忧……

对你们与家长而言，留学申请犹如一个黑箱，通向一纸录取抑或一纸拒信。而 PAIR 所做的，正是用我们的系统化的申请知识体系，感同身受的海外留学经验，基于海量数据的申请案例分析与院校偏好分析，以及不断调优的选校风险模型，让光芒照进黑箱，让你们更充分地了解院校，做出最佳的申请策略，拿到最适合自己的名校录取。

不止于此，在 PAIR，我相信你们会在与咨询师，外籍职业编辑，海外学科导师的合作中不断成长——在信息检索、英文表述、逻辑推理、时间管理、人生决策与职业规划等各个方面完成一个从高中到名校预备本科生的全方位蜕变，而不是依赖一个接一个的机构包办你未来的每一步。

我热切地希望你能认真阅读这本手册，并认同我们对留学申请的理解。我也盼望我们最终能相互选择，让 PAIR 成为你留学申请道路上的引路人、帮手与朋友，让你站在我们共同搭建的平台上，并走得更高更远。

我在斯坦福等着你。



2016.12.31 于斯坦福

PAIR助力 学员足迹 遍布全世界

法国
荷兰
意大利
瑞典
瑞士
丹麦

美国

香港

英国

加拿大

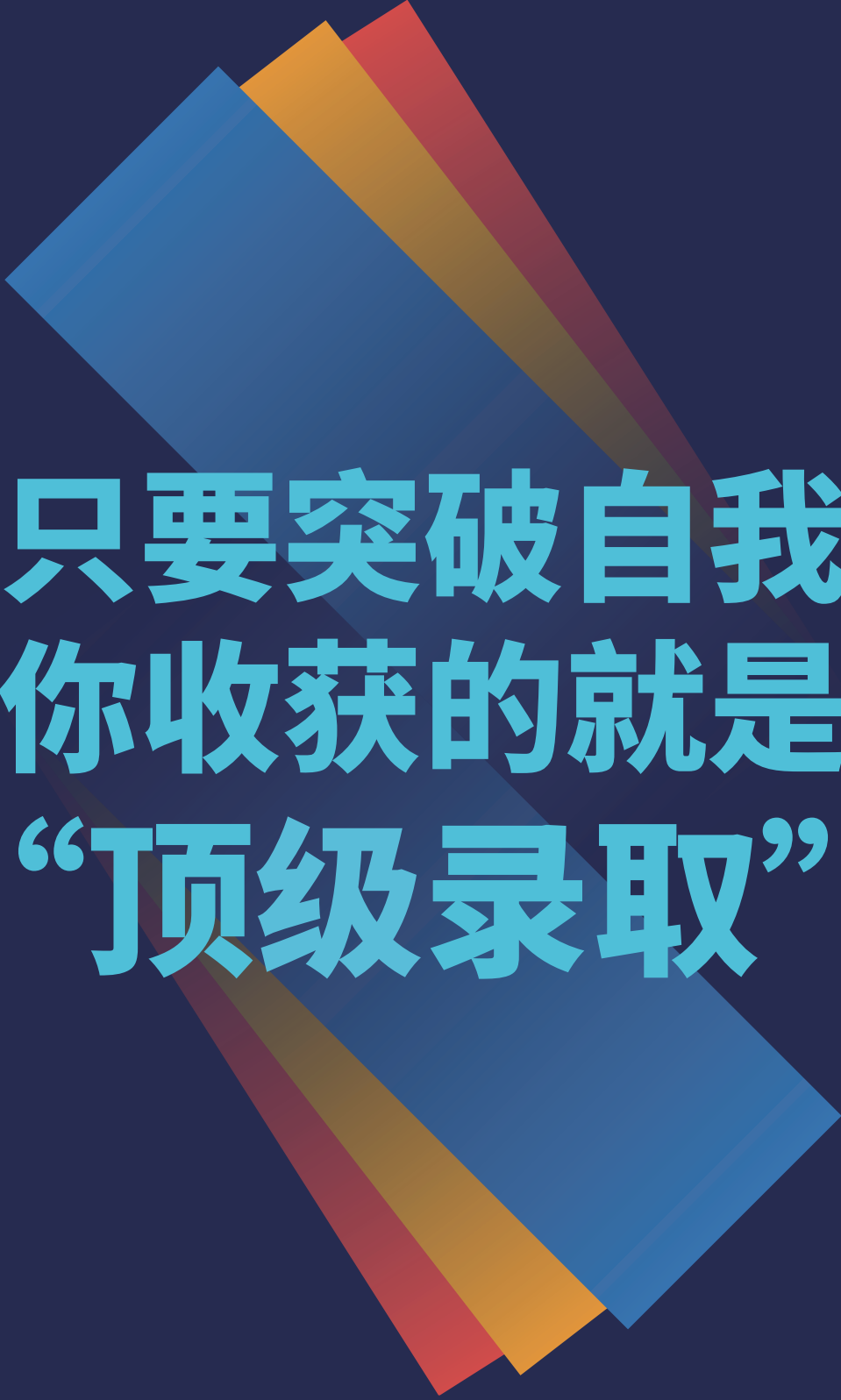
爱尔兰

以色列

澳大利亚

新加坡





**只要突破自我
你收获的就是
“顶级录取”**

本科录取 集锦&统计

PAIR 为学员配备经验丰富的申请顾问和专业的外籍文书编辑。每一位顾问都具备多年的从业经验，服务过来自中国各地以及美国高中的多名学员，确保申请信息的权威性和技术的专业性。

PAIR 留学顾问 2015~2017 年部分优秀案例



Princeton University
普林斯顿大学 (1 人全奖)



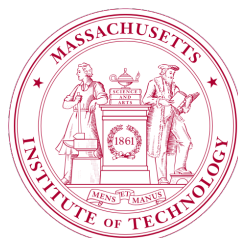
University of Chicago
芝加哥大学 (5 人)



Yale University
耶鲁大学 (1 人全奖)



Columbia University
哥伦比亚大学 (3 人)



Massachusetts Institute of Technology
麻省理工学院 (1 人)



Stanford University
斯坦福大学 (3 人, 1 人全奖)



University of Pennsylvania
宾夕法尼亚大学 (1 人)



California Institute of Technology
加州理工学院 (1 人)



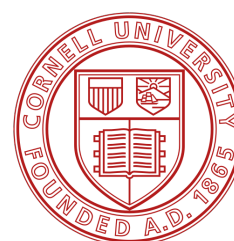
Dartmouth College
达特茅斯学院 (2 人)



Johns Hopkins University
约翰霍普金斯大学 (4 人)



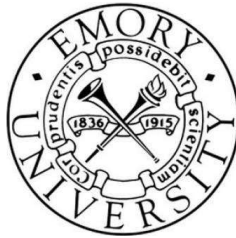
Brown University
布朗大学 (3 人)



Cornell University
康奈尔大学 (5 人)



Georgetown University
乔治城大学 (3 人)



Emory University
埃默里大学 (3 人)



University of California–Berkeley
加州大学伯克利分校 (8 人)



University of California–Los Angeles
加州大学洛杉矶分校 (6 人)



University of Southern California
南加州大学 (8 人)



Carnegie Mellon University
卡耐基梅隆大学 (4 人)



University of Virginia
弗吉尼亚大学 (4 人)



Wake Forest University
维克森林大学 (3 人)



University of Michigan—Ann Arbor
密歇根大学 (5 人)



Imperial College London
帝国理工学院 (1 人)



Boston University
波士顿大学 (4 人)



Boston College
波士顿学院 (4 人)



University of Rochester
罗切斯特大学 (4 人)



University of Oxford
牛津大学 (1 人)



University of Hong Kong
香港大学 (1 人)

(更多优秀录取未能一一列举)

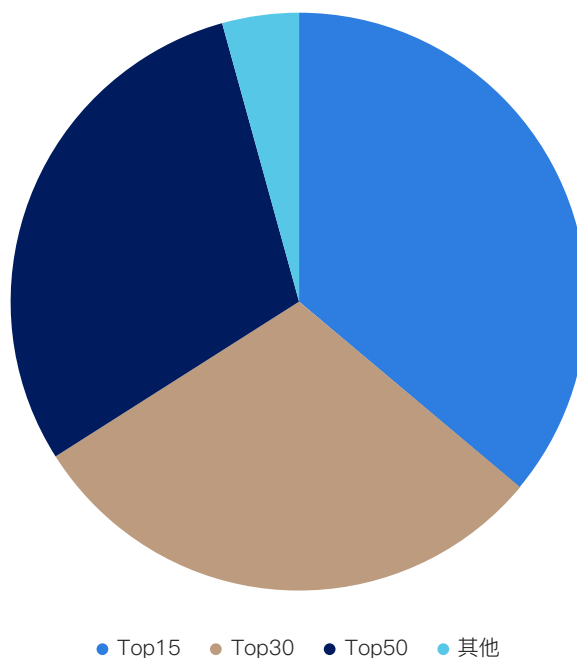
过往成绩和学员分数统计分析

Top 15 美国大学 / 牛津剑桥录取率 **36.1%**

Top 30 美国大学 / 英国 G5 录取率 **66%**

Top 50 美国大学录取率 **95.7%**

申请成功率 **100%**



签约学员 SAT 成绩统计

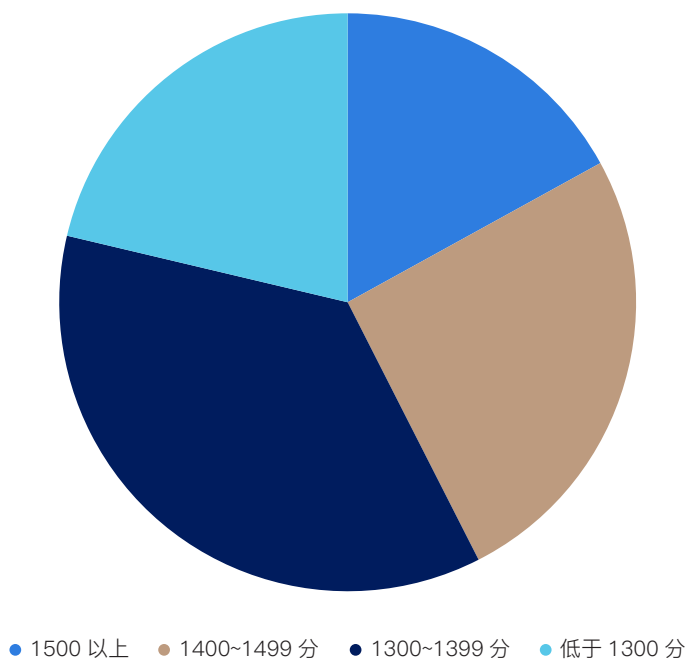
(按照 PAIR 开始服务前的分数)

>1500 分 **17%**

1400~1499 分 **25.5%**

1300~1399 分 **36.2%**

<1300 分 **21.3%**





Jingle Cen

PAIR 留学本科服务总监、高级学术导师、终审委员会成员

曾供职于业内顶尖高端留学咨询机构，掌握广州、深圳、珠海等华南地区丰富的教育与留学申请资源

辅导学员本科录取院校：普林斯顿大学、斯坦福大学、宾夕法尼亚大学、加州大学伯克利分校等

屈指一算，我的不少学生已经结束了 4 年的本科留学生涯，投身于更高层次的学习深造或各领域的工作中。从业多年后，仍有一个疑问每每叩击我心：**把一届又一届孩子送出去，究竟意义何在？**

给出答案的，始终不是我自己，而是这群远征归来、意气风发的学子们。看着他们的思维习惯从局限到系统、处世态度从狭隘到包容、谈吐表达从内敛羞怯到自在得体，再回望多年前同样年岁的我，困扰如烟而散——**每个时代都需要有人走在前方，而我有幸地推了他们一把。**

亲爱的学生和家长们，留学机构跑了一家又一家，您是否想过，为何还是拿不定主意？价格虚高？服务内容不明确？还是听腻了销售人员的侃侃而谈却始终见不到老师一面？所有这些留学行业内不合理的现象，我们经历过、抗击过，和您一样深恶痛绝。

留学教育行业发展至今已经趋近饱和，机构顾问之间良莠不齐、鱼龙混杂，为了提升竞争力而设计出各种华丽的“名堂”。若非火眼金睛，很难辨别服务是否真正优秀、还是虚有其表。有些人被低价格的噱头所吸引，殊不知背后是一个高额的留学陷阱；也有人被所谓的“名师指导”所蒙蔽，却全程无法直接与顾问老师接触，更不要说得到量身定做的申请规划。这些机构有一个共同点：他们的标准是“**服务更多学生**”，而不是“**提供更优质的服务**”。

当留学被披上“商业”的外衣，教育本身就已经变质。

在 PAIR，我与大家一直有着同样的追求：**消除信息不对称导致的机会局限，为学子提供平等、开放的学习平台，最终提高中国新生代的思维和创造能力。**为此，我将与 PAIR 学子相伴同行、一路探索，也期待更多的孩子加入到我们的队伍，找到真正值得为之奋斗的愿景。

PAIR 留学的顾问团队来自行业内最高端顶尖的咨询机构，怀着提供优质服务的信念走在一起。我们不一定能改变市场，但是，让怀着梦想的学子们少走弯路，拿到梦校的 OFFER，是我们的初衷。我们始终坚守心中的净土，捍卫我们对留学教育的憧憬和理想。

在 PAIR 留学，我们接受一切监督和对比。对我们来说，客户的参与对申请工作有着无法限量的催化作用。在 PAIR 留学，我们不以分数定义学生好坏、不以排名定义申请难易。只要你有志求学，我们就义不容辞。我们可以承诺做到申请过程与客户之间透明、同步；顾问老师合作和分工清晰、有序；最重要的，申请工作中因材施教，挖掘和尊重学生个人特色，杜绝车间流水线式生产加工。

让教育回归教育，让 Dream School 触手可及。PAIR 期待与您一路同行！

专属申请团队，为学员全面规划申请实现精准定位

PAIR 针对学员自身背景与申请需求，为每位学员组建其个人专属的申请团队，全程为学员申请保驾护航。申请团队高效、专业且贴心，多对一的服务模式确保服务的专业和精准，还可以做到实时在线为学员答疑，倾听学员诉求，力求为每一位 PAIR 学员定制最合适的申请方案。PAIR 不仅为每位学员提供留学申请的指导，还给学员提供针对性的学术和职业发展的建议，让学员不仅仅可以留学海外，更能实现自己的志向，圆梦海外。

服务团队成员	成员背景	成员职责
项目总监	PAIR 联合创始人， 美国顶级院校研究生毕业	监督学员申请服务流程， 全程为学员领航
外籍战略导师	美国人 / 英国人，教育行业从业者且经验丰富，拥有顶级名校硕士 / 博士学位	帮助学员全方位了解海外学习，生活的真实情况，根据学员的个人情况提出有关申请的专业性建议，指导学员为申请做好准备
服务总监 (资深咨询师)	行业顶尖留学咨询师，多年留学行业从业经验，对海外名校的录取标准和申请流程了如指掌。成功辅导多名学员进入常春藤名校及英国 G5 名校。	全程跟进学员的申请流程，及时更新学员最新的申请动态，协调各阶段工作顺利进行
专业校友导师	获得与学员同专业方向的顶级名校录取的留学前辈，对该专业的项目设置情况、申请要求以及就业情况有全面深刻的认识	帮助学员做好申请规划，解答学员对专业和海外学习的疑问，指导学员针对申请的专业进行全方位的准备
文书导师	具有扎实的英文写作功底，多年留学文书写作经验	指导学员准备各项文书材料，挖掘学员自身的亮点，整合文书素材，提供文书修改意见
外籍职业编辑	美国人 / 英国人，职业编辑，深谙申请文书的写作指导，熟知国内外名校对申请文书的要求	梳理文书逻辑，润色语言表达，确保申请文书内容凝练、逻辑严密、语言地道，极大地提升文书质量。

专业外籍编辑团队，为学员锻造精品文书

PAIR 的英美籍职业编辑团队拥有多年的文字编辑经验，善于用纯正的英文文法，严谨的西式思维逻辑打磨学员的文书，修正学员文书中出现的中式思维且西方人无法阅读、无法理解和无法预设的陈述，让学员的文书不仅在语言表述上地道易读，而且在逻辑内容上更加严密凝练，并符合西方人的阅读习惯。



Jim S. (Editing Leader) 美籍
华盛顿大学双硕士学位
希拉里竞选团队特约编辑



Kristine R. 美籍
耶鲁大学文学学士
密歇根大学历史学博士
20 余篇学术著作



Evelyn M. 美籍
威斯康星大学写作中心主任、教授
30 余年编辑经验



Jerry M. 英籍
伦敦政治经济学院学士
清华大学交换，熟悉中国人的语言习惯
多家英国教育机构任职经历



Sian 英籍
牛津大学学士
前萨塞克斯大学教授
30 余年编辑经验



Theo P. 美籍
哥伦比亚大学创作型写作专业学士
多家美国教育机构任职经历



Donald S. 美籍
哈佛大学教育学硕士
西北大学法学博士
前哈佛大学招生官
前希拉里法律顾问团队成员



Brittany M. 美籍
哈佛大学教育学硕士
土耳其国际教育志愿者



Gregory G. 美籍
美国多个金融平台专栏作家
前 ANF 金融公司高级副总裁

同专业校友导师团队，为学员申请导航

PAIR 精心为学员匹配同专业并就读于海外顶级名校的校友导师，他们走在学术前沿，手握第一手留学资讯，了解专业在海外的发展与就读体验，熟知申请流程与申请要求。PAIR 留学社区现有 300+ 位校友导师，覆盖几乎所有热门专业。

理工类 ▶



S Gao

普渡大学
材料科学专业
材料科学方向导师



R Guo

斯坦福大学
电气工程专业
电子与电气工程方向导师



X Zhang

卡内基梅隆大学
金融工程专业
金融工程方向导师

Y li

斯坦福大学
计算机专业
计算机科学方向导师

Z Zeng

哥伦比亚大学
城市规划专业
城市规划硕士方向导师

J Zhang

康奈尔大学
生物医学工程专业
生物医学工程方向导师

Z Shi

约翰霍普金斯大学
流行病学专业
流病与生统方向导师

R Zhu

麻省理工学院
计算机专业
计算机科学方向导师

X Chen

哈佛大学
建筑设计专业
建筑设计方向导师

H Liang

南加州大学
物理海洋学专业
海洋科学方向导师

S Wang

斯坦福大学
机械工程专业
机械工程方向导师

Z Mo

宾夕法尼亚大学
心理学专业
心理学方向导师

Y Li

滑铁卢大学
地理信息系统专业
地理信息系统方向导师

W Li

斯坦福大学
水文与流体力学专业
环境工程方向导师

Y Zhou

斯坦福大学
统计学专业
数据科学方向导师

X Hong

哥伦比亚大学
运筹学专业
工业工程方向导师

R Deng

纽约大学
化学专业
化学方向导师

W Tang

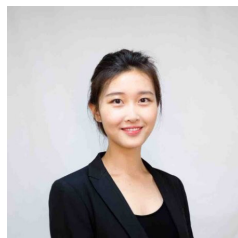
斯坦福大学
土木工程专业
土木工程方向导师

文商类 ▶



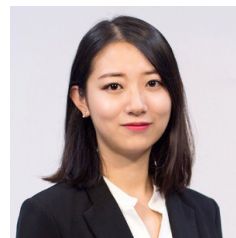
Y Xiong

加州大学伯克利分校
LLM&JD
约翰霍普金斯大学
国际关系专业
法律方向导师



S Li

卡内基梅隆大学
公共政策专业 (MPP)
公共政策方向导师



Q Wang

ESSEC 法国高等商学院
市场管理专业
法国商科方向导师

Q Chen

多伦多大学
教育学专业
教育学方向导师

Y Zhou

斯坦福大学
国际教育政策专业
教育与公共政策方向导师

E Mo

伦敦政治经济学院
经济学专业
金融经济方向导师

K Chen

牛津大学
社会学专业
社会学方向导师

T Wang

哥伦比亚大学
金融经济学专业
金融经济方向导师

J An

斯坦福大学
人类学专业
人类学方向导师

X Zhang

麻省理工学院
金融学专业
金融学方向导师

L Chen

斯坦福大学
东亚研究专业
文化研究方向导师

R Zhang

斯坦福大学
国际政治专业
国际关系方向导师

Z Ji

伦敦政治经济学院
传媒学专业
牛津大学
电影美学专业
传媒方向导师

C Zhang

纽约大学
整合营销专业
整合营销方向导师

C Qu

印第安纳大学伯明顿分校
比较文学专业
文学方向导师

M Jiang

哥伦比亚大学
应用分析学专业
商业分析方向导师

L Xu

哈佛大学
教育学
教育学方向导师

X Ge

伦敦商学院 (LBS)
管理学专业
管理学方向导师

L Jiang

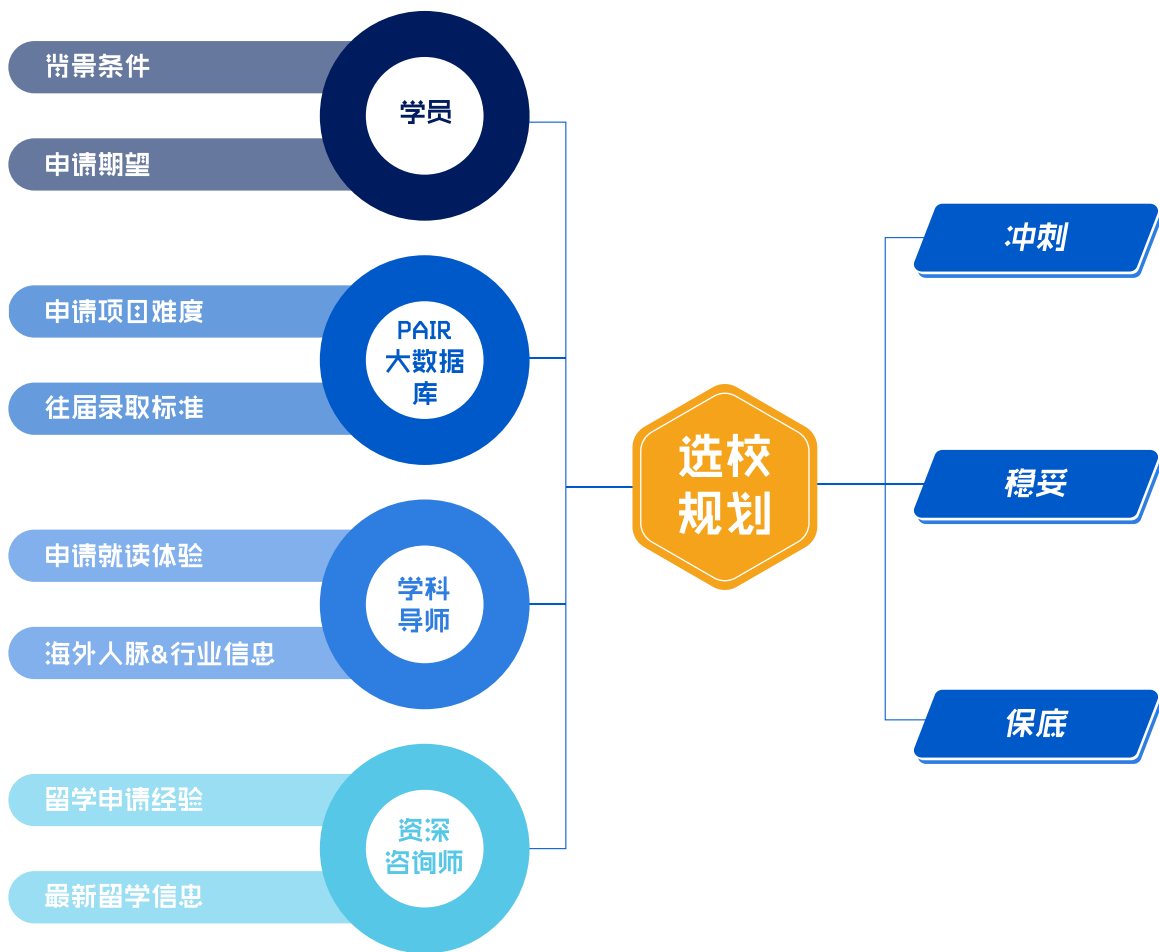
牛津大学
外交学专业
国际关系方向导师

F Wang

帝国理工学院
战略市场营销专业
整合营销方向导师

R Zhang

斯坦福大学
国际政治专业
国际关系方向导师

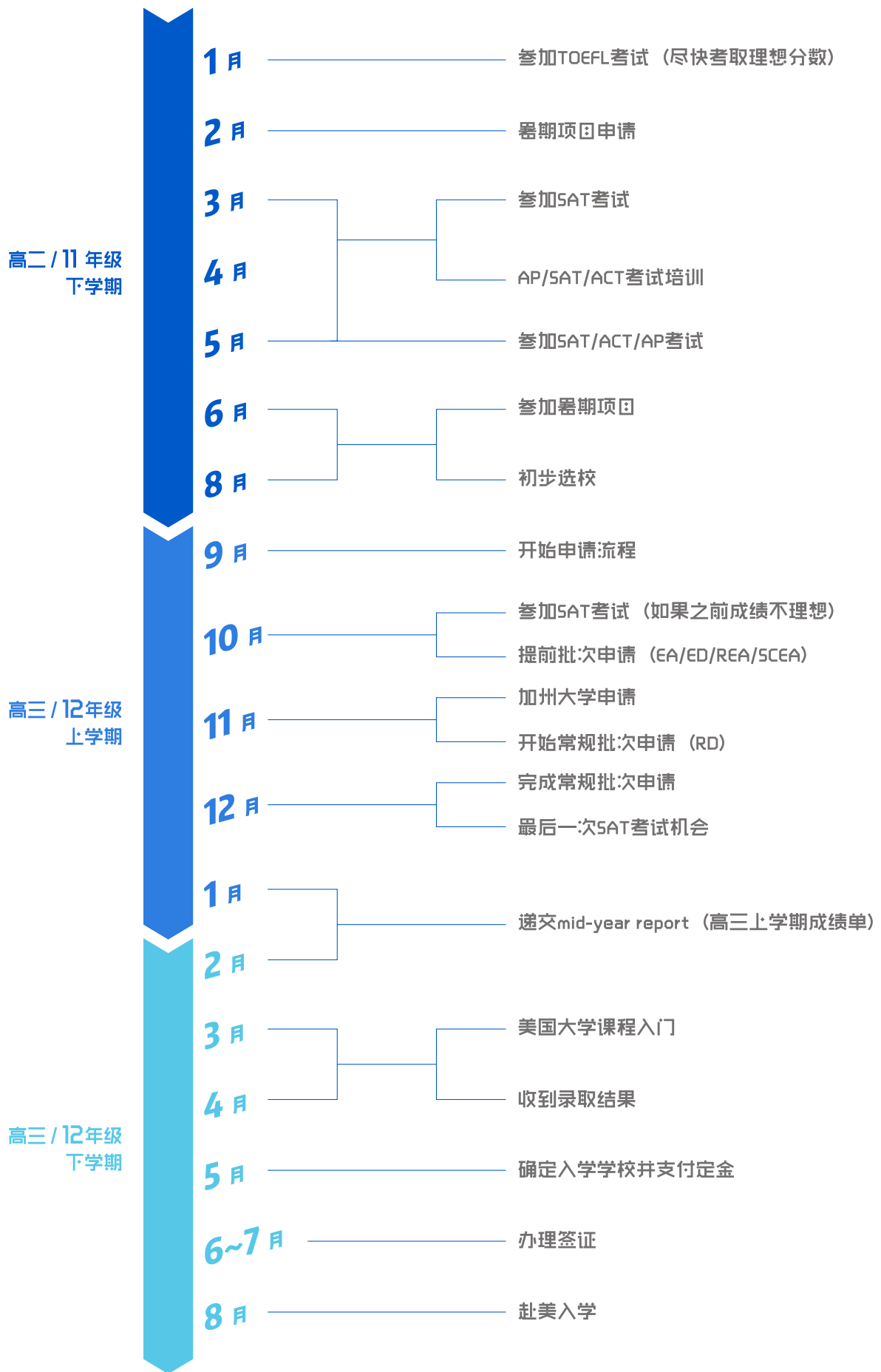


选校是一项复杂的工作。网上充斥着各种各样排名，信息来源纷杂，真假难辨，信息量过载无法有效筛选，让人无所适从。大多数人并不知道各种排名的由来，也不清楚其排名背后的适用意义。然而，不论是美国还是英国，每所大学不仅有自己的优势学科，也都有自己独特的亮点。所谓的排名靠前的“名校”，并不一定是最适合学员本身的。大多数机构盲目的“排名导向”，是 PAIR 所不推崇的。如何简化过载信息，提取关键内容，深入剖析每个学校与专业的优势，选择和学员的背景和目标最匹配的选校方案，才是 PAIR 一直追求的。

科学选校一直是 PAIR 的核心竞争力之一。在树立了明确的目标，深入了解了该专业在国内外的职业发展、成长轨迹和就业形势之后，学科导师和资深咨询师会与学员进行选校规划的互动讨论，他们会根据学员的学术背景、职业目标，结合学科导师的申请经验、内部信息、人脉资源，以及大数据平台，深入探索各个潜在高校的优劣势和申请难度，以及与学员发展的匹配程度，确定最终的选校名单。

专业规划和流程控制

本科申请不是一蹴而就的事情，更不是修改几篇文书就能逆转结果。前期准备的时间越长，学生可以提高的余地就越大。申请中涉及到的每一个阶段、每一个细节都有可能因为学员的个人情况和进度而需要针对性地调整。申请工作没有模板可套，没有公式可算，每个学生都是独特的个体。只有综合、系统地把控整个申请工程，阶段性地回顾并调整行动计划，周期性地推进落实申请进度。才能做到百无一失、事半功倍。



有灵魂有故事的文书创作

在确定选校名单之后，PAIR 会为学员配备文书导师。文书导师和学科导师将通过多次线上文书课程，与学员共同回顾近 20 年的人生路，深入探讨学员的梦想和心路历程，发掘学员成长历程和学术经历中的亮点，与学员一起创造专属的个性化文书。为了让文书具有学员个人的叙事风格和特点，摆脱海外高校录取委员会对于中国申请者文书模板化的印象，PAIR 坚决抵制文书套用模板或大纲，以及流水线式生产。

PAIR 坚信，只有真正属于学员自己的独特故事，才能最大化地展现学员的个性，打动录取委员会，获得那一份渴望已久的录取。

~~The success in the competition encouraged me to do more related jobs. To continue my research, I took part in National Training Program of Innovation for Undergraduates. This time, our group were required to design and fabricate a spectrum analyzer whose frequency range of input signal is 100 ~ 120MHz, frequency resolution is adjustable with the minimum resolution of 20kHz, and the dynamic range was more than 60dB. We designed and simulated the circuits, then used "Altium Designer" to make PCB. Then we tested each module to make sure each of them works and connected them to test the overall performance. I also wrote SCM programs to realize AD convert, keyboard functions and LCD display.~~

~~Combined my research experience in circuits and ultimate goal in IOT, I realized the importance of computer science more than ever. Thus, I specifically selected I also learned many courses out of my major, Discrete Mathematics and C Programming and Data Structure to establish my theoretical basis in computer science, and further consolidated in the advanced courses, which taught me basic knowledge of computer science. I then moved on to take more courses, Introduction to Computer Science, Algorithm Design & Analysis, C++ and Object Oriented Programming to enhance my programming skills. From those courses as well as their affiliated coursework project, my coding ability was increasing daily. I got high grades from these courses which made me feel confident, what's more, the projects in these courses gave me chances to practice my coding ability. For instance, in "C++ and Object Oriented Programming", I made a classic game: "Tetris" using OpenGL. I used callback function to respond to press of keyboard and click of mouse. I created a class which was defined to control the whole game using singleton pattern. I applied inheritance and factory pattern to make it easy to add new figures. I also wrote a fundamental search engine to help me better understand different data structures.~~

~~After armed myself knowledge and skills in computer science, aside from the course works, I studied got another research opportunity in XX lab under direction of Professor XX, and undertook the project of in the laboratory to practice my ability for research. I studied on "Human Pose Estimation based on" using machine-Machine~~

~~I was assigned to write a report of "Evaluation Report of Water Saving and Consumption Reconstruction Project of People's Hospital in Bao'an District, Shenzhen". One of the items is to calculate the rainfall amount through the catchment areas, I applied to use the formulas I learned in the Water Discharge Engineering. It is essential to take both the time and areas into consideration. As the rainfall water can be stored and used in some low-quality need parts such as washing the parking lot or irrigating, evaluating the total amount of water can give advice for the hospital to save water and also release the stress from the water supply plant. This 29-page report was finally drafted in two months, and received praise from my supervisor. More importantly, I realized that real world data suffered more flaws than that from the lab, which created more challenging processing tasks, but dealing with it generated a much stronger sense of fulfillment.~~

~~One of the items is to calculate different part of using water in hospital, and compiled into a form. The colleges used to make the form by "word", there is a problem that once you made a mistake and missed it, when you come back to correct it, all the numbers in the form may have to calculate again. So when I was at the internship period, I made the form into "excel", and link all the part together to make it~~

~~(一环扣一环), which they can also use in other reports. Through that form, if reporter alter one of the number, then don't have to calculate others, for the other relative numbers can change automatically. This form make the calculation part easy and my superior spoke highly of it and relished it. Computer software plays a vital role in resolving the environmental problem as well.~~

~~Besides in-class activities and curriculum knowledge, taking part in extracurricular practice has also brought me the opportunity to realize my full potential in research. For example, I have being involved in the experimental project of The research about Determination and Microbial Degradation of New Neonicotinoid was the first research my team and I did independently, and fostered my research potential. It is a project for the Innovation and Entrepreneurship Training of National Undergraduate, the highest level of College research projects in China. The first problem we encountered was the scarcity of mature pretreatment experimental scheme literatures~~

Microsoft Office 用户
这里应该要表达一下这个项目很难的，然后你想出了一些什么东西，然后做得很好才可以。你这种描述，太波澜不惊了，就会显得很没有感情。

Microsoft Office 用户
这些都是重复简历，我们应该尝试写一些简历没有的东西，因为你的材料都是相辅相成的，不要去不断重复，除非你真的没有东西可以写。

Microsoft Office 用户
这后面的内容应该是一个并列关系吧？如果是的话，我们应该改写一下句子。

Microsoft Office 用户
这个应该是你其中的一个推荐人。

Microsoft Office 用户
为什么 goal 是这个？有点不明白这个研究的意义在哪里？

Ricky Xia
带格式的：字体：(中文) 微软雅黑，字体颜色：灰色-95%

Ricky Xia
带格式的：字体：(默认) Times New Roman, (中文) 微软雅黑，12 磅，字体颜色：灰色-95%

Ricky Xia
带格式的：默认段落字体，字体：(默认) Times New Roman, (中文) 微软雅黑，12 磅，字体颜色：灰色-95%

Ricky Xia
带格式的：字体：(默认) Times New Roman, (中文) 微软雅黑，12 磅，字体颜色：灰色-95%

Ricky Xia
带格式的：字体：(默认) Times New Roman, (中文) 微软雅黑，12 磅，字体颜色：灰色-95%

Ricky Xia 2017 年十一月 15 日
带格式的：字体：(默认) Times New Roman, (中文) 微软雅黑，12 磅，字体颜色：灰色-95%

Ricky Xia
带格式的：字体：(默认) Times New Roman, (中文) 微软雅黑，12 磅，字体颜色：灰色-95%

Ricky Xia
带格式的：字体：(中文) 微软雅黑，字体颜色：灰色-95%

Ricky Xia
带格式的：字体：(中文) 微软雅黑，字体颜色：灰色-95%

Ricky Xia
带格式的：字体：(中文) 微软雅黑，字体颜色：灰色-95%

专业且地道的文书修改

在完成文书初稿后，学员的文书将会交给 PAIR 的外籍职业编辑修改。PAIR 的编辑团队拥有多年的编辑经验，能够用最严谨的西式行文逻辑和最地道的英语对学员的文书进行打磨，修正其中式语言表达和西方人无法阅读、无法理解和无法预设的陈述，剔除文书的逻辑谬误，让学员的文书不仅在语法和用词上更加地道，而且在逻辑和内容上也更为严密凝练。

我们承诺，学员有任何对文书不满意的地方，都可以反复与编辑讨论、修改，直到满意为止。

person, and I was committed to fulfilling my dream of studying electrical engineering when I went to college.

My undergraduate studies taught me several valuable lessons. First, I learned that EE courses were fascinating but difficult. Secondly, I learned that by long hours and hard work, I could overcome those difficulties. I viewed difficult subjects when I encountered subject areas where I am deficient, such as understanding the principle of central chip and circuit structures as opportunities for learning and by studying, I studied hard and soon turned my deficiency into a proficiency.

During my second year, I volunteered as a teaching assistant for a model car project that required me to use the theoretical knowledge that I had gained in electronics and circuitry and apply it to a real-world project. Not only did model car work perfectly, but I had fun immersing myself in the projects.

I next decided to undertake an internship with the interned at Jiangsu Changjiang Electronics Technology Co. Ltd. Changjiang Elec. Tech. There where I was had the opportunity challenged to apply my theoretical knowledge to industrial practice. I learned how to use temperature circulation to test the failure type and failure rate of chip packaging exposed to extreme heat stress. In

upon me indicated me - the reality that of China's large-scale and rapid expansion created many urban planning challenges, often makes that a challenge for the urban planners. All too often, incessantly, planning institutions bid and governments sign, weighing quantity over quality which undermines the practicability.

In contrast, during the 2015 summer camp at the University of British Columbia, I came to understand that the key to Vancouver's urban planning is a balance and integration between different interest groups while incorporating humanism into scientific planning. In September, 2015, I attended the Annual National Planning Conference, which exposed me to which I was excitedly instilled many innovative concepts, such as the participatory planning and the smart city concept. It is the moment that I envisioned saw the future trend of Chinese urban planning from incremental planning to inventory planning, and the attention to residents and urban issues is placed never greater. Therefore, I believe a similar western path is a key to China's future growth.

My academic and work experiences have convinced me that I there still have much to learn if I am to make a to make a genuine contribution to my profession. During my study on Berkeley communities, I referenced the Community Economic Toolbox created done by Prof. Amy Glasmeier, and her research on spatial interactions of economic actors and structures. It was and her work encumbering human development enlightened me on my later research. Dr. Glasmeier's work has that inspired me to seek admission to MIT's MCP

Do I need to explain why?
I am determined to succeed

Jim 1
I cut this back quite a bit
Advice from my Prof.

The Prof. told me that

Jim 1
Generally we want to be

I wrote about this
Jim Simmons Since it doesn't add

Jim 1
Full name of place.

Jim 1
Remember, I know very
I doublechecked that

Jim 1
Who sponsored the camp and what was the purpose title of the program? Why were you selected to attend? Is there better word than 'summer camp' to describe the event? I agree this is an important event to highlight.

Jim 1
When and why?

Jim 1
Where and sponsored by whom?

I want to add this experience back. Initially, the internship experience indicated me the difference between research and practice. The UBC experience enlightened me western countries have more advanced planning ideas. Finally the conference experience let me really realize the similar western path is China's future.

Jim 1
Needs a bit of work. The two sentences are awkward ('planning' occurs 3 times in the first sentence.) Unclear what the 'western path' is?

I followed your advice to refer one of my study. That's a wonderful advice.

透明化服务流程

PAIR 坚持实时与学员共享申请信息，包括学员的全部文书材料，以及申请账号等各种信息，便于学员了解申请工作的进度和最新申请状态。PAIR 鼓励学员提高在整个申请周期的参与度，跟进申请的情况，在申请的过程中可以及时提出自己的想法，从而更顺利地完成任务。

DILS 教务系统

作为一个科技教育公司，为提高申请工作的效率和便捷性，PAIR 为学员专门量身打造了线上交互学习系统（Distance Interactive Learning System）。每位学员在签约后，都会有一个独立的私人账号登陆 DILS 教务系统，系统里会清晰全面地记录学员的基本信息，申请动态和计划，便于申请团队及时把控学员的申请进展和获取最新信息。

DILS 教务系统还配备了时差校对系统，可以帮助学员高效快捷的和英美外籍职业编辑，国内的工作人员沟通，尤其是方便在海外交换或者志愿活动的学员与 PAIR 服务团队的沟通，确保了在申请过程中，信息可以无时间误差的交互和更新。

经验证，相比于传统留学中介使用邮件进行交流的方式，DILS 教务系统大大提升了申请的效率，且极大地降低了因信息更新迟缓导致的错误率。

The screenshot displays the DILS SYSTEM interface. At the top left, there is a dark blue header with a circular logo containing 'OS' and the text 'DILS SYSTEM'. To the right of the header, there are language options '中文 / ENG' and '世界时间'. Below the header is a sidebar menu with four items: 'Dashboard', '课程', '日历', and '个人信息'. The main content area is titled '课程更新' (Course Updates) and includes a sub-header '所有课程' (All Courses) and a '默认 合并课程' (Default Merge Courses) option. The main area lists two course updates. The first update is from 'Xia Enyang' and is titled 'PS for Blossom Kindergarten'. It includes a preview of the text: '时至今日，香草生物已经成为了阿尔法版留给万智牌的一份宝贵遗产。在海市蜃楼之前，具有进战场异能的生物还算不上万智牌的主力军' and a download button for 'ps.docx' (1,25mb). The second update is from 'Sabrina' and is also titled 'PS for Blossom Kindergarten'. It includes the same preview text and a download button for '欢迎.pdf' (3,25mb). Both updates show a date of '3月1日' and a time of '12: 59'.



尽管申请道路艰难，
但是别忘记，
你的身边有PAIR贴心相伴。



优质的背景提升资源，提升学员“软件”竞争力

联合国开发署（北京）
联合国扶贫署（非洲）
国家级外交政策智库（北京）
斯坦福大学社会科学院研究项目助理（北京）
Student.com 市场部实习生（纽约）
埃森哲管理与咨询项目实习生（广州）
北京外国语大学国家级智库暑期实习（北京）
清华大学深圳研究生院科研助理（深圳）
哥伦比亚大学医学中心科研助理（纽约）
荷兰驻广州总领事馆实习生（广州）
幼发拉底孵化器项目实习生（旧金山）
CVA 澳洲环保义工（澳大利亚）

... ..

PAIR 留学社区，让学员未出国门先知世界



2014 年 PAIR 斯坦福、伯克利校友聚会



2014 年 PAIR 哈佛、MIT 校友聚会



2015 年 PAIR 作为协办商共同举办
哥伦比亚大学城市中国论坛



2015 年 PAIR 学员参观纽约帝国大厦
的华人企业 B2M



2015 年 PAIR 邀请美国伊利诺伊大学
教授 Ms Dossett 指导同学的英文写作



2016 年 PAIR 广州第一届北美精英
交流会



2016 年 PAIR 优秀学员视频拍摄



与部分斯坦福校友聚会



2017 年 PAIR 广州第二届北美精英
交流会



2017 年 PAIR 南京师门茶话会



2018 年 在巴黎约见 PAIR 帝国理工、
法国高商校友



期待与你遇见更多精彩~

Why
PAIR?

Positive
勇于挑战, 无所畏惧

Attentive
用心专注, 全力以赴

Interactive
实时交互, 高效沟通

Representative
行业先锋, 匠心筑梦





持续更新**最In实习招聘信息**, Big name等着你
雅思秘籍、GRE宝典、专业详解, **海量留学干货**应有尽有
倾情奉献**历年申请总结** PAIR留学大数据库完美助攻
聆听海外学子**最真实留学体验**



预约咨询, 添加PAIR小秘微信号
你的留学难题, 被我们用心承包了

